

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	9
Übersicht über die Reformvorschläge	11
Vorwort	13
1. Wissenschaft und Gesellschaft – auf der Suche nach einem neuen Verhältnis	19
Auf dem Weg zu einem neuen Vertrag zwischen Wissenschaft und Gesellschaft	20
Wissenschaft und Fortschritt: Hinken Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen hinterher?	26
Leitbildmangel im deutschen Wissenschaftssystem	30
Zur disziplinären Engführung des deutschen Wissenschaftssystems – Perspektivlosigkeit jenseits des „Science Impacts“	40
Die Autonomiefalle – zu den Tücken einer zu eng verstandenen Wissenschaftsautonomie und -freiheit	53
Nachhaltigkeit und wissenschaftliche Politikberatung – für ein intelligentes Zusammenspiel von Wissenschaft und Politik	60
Transformative Wissenschaft – ein Bezugsrahmen	67

2. Welche Wissenschaft braucht die reflexive Moderne?	77
Von der Effizienzlücke über Humboldt 2.0 zur Modus 3-Wissenschaft: Ein lerntheoretischer Rahmen für die Entwicklung des Wissenschaftssystems	77
Wissenschaft in der Effizienzfalle.....	81
Reflexive Moderne – ein gesellschaftstheoretischer Bezugsrahmen, um Wissenschaft und Gesellschaft gemeinsam zu denken	86
Humboldt 2.0 – Hochschulen in der reflexiven Moderne.....	92
Auf dem Weg zu einer Modus 3-Wissenschaft.....	103
Modus 3-Wissenschaft konkret: Reallabore für den Wandel.....	124
3. Forschung für Nachhaltigkeit – beginnender Klimawandel	139
Das deutsche Forschungssystem im Überblick.....	139
Die nationale Kulisse für transformative Forschung.....	146
Nationale Wissenschaftsgemeinschaften	167
Exzellenzinitiative und Exzellenzuniversitäten	183
Ein Blick über den nationalen Tellerrand	194
4. Nachhaltigkeit als Motor für transformatives Lernen	227
Transformatives Lernen als Paradigmenwandel in den Hochschulen ...	228
Perspektiven einer Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung – Nachhaltige Entwicklung lehren und Emanzipation ermöglichen	233
Zur Verbindung einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung und transformativem Lernen mit den aktuellen institutionellen Trends der Hochschullehre.....	246
Institutioneller Katalysator Bologna-Reform	246
Institutioneller Katalysator E-Learning und Web 2.0	273
Institutioneller Katalysator neue Personalkategorien – Lehr- und nebenberufliche Professuren für Nachhaltigkeit	280
Studentisches Engagement.....	282

5. Wie umsteuern? Impulse zum Übergang in ein transformatives Wissenschaftssystem	297
Science System Transition: ein Bezugsrahmen zum Verständnis von Transformationsprozessen im Wissenschaftssystem	298
Die Zivilgesellschaft als wissenschaftspolitischer Motor	306
Stiftungen als Change Agents	318
Landespolitiken als Transformationsmotor	322
Pilothochschulen, Vorreiter-Institute und Netzwerke	345
Was kann der Bund tun? – Konturen einer transformierten nationalen Wissenschaftspolitik.....	368
Fazit: Ist Umsteuern möglich?	374
 Anhang	
12 Fehlwahrnehmungen einer transformativen Wissenschaft	377
Literatur	387
Sachwortregister	413