

Uwe Schneidewind  
Mandy Singer-Brodowski

# **Transformative Wissenschaft**

Klimawandel im deutschen Wissenschafts-  
und Hochschulsystem

Metropolis Verlag  
Marburg 2014

### **Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Den zu dem Buch betriebenen Blog finden Sie unter der Adresse:  
*<http://www.nachhaltigewissenschaft.blog.de>*

Metropolis-Verlag für Ökonomie, Gesellschaft und Politik GmbH

<http://www.metropolis.verlag.de>

Copyright: Metropolis-Verlag, Marburg 2013

2., verbesserte und aktualisierte Auflage, Marburg 2014

Alle Rechte vorbehalten

ISBN 978-3-7316-1057-1

# Inhalt

<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>9</b>
<b>Übersicht über die Reformvorschläge .....</b>	<b>11</b>
<b>Vorwort .....</b>	<b>13</b>
<b>1. Wissenschaft und Gesellschaft – auf der Suche nach einem neuen Verhältnis .....</b>	<b>19</b>
Auf dem Weg zu einem neuen Vertrag zwischen Wissenschaft und Gesellschaft .....	20
Wissenschaft und Fortschritt: Hinken Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen hinterher? .....	26
Leitbildmangel im deutschen Wissenschaftssystem .....	30
Zur disziplinären Engführung des deutschen Wissenschaftssystems – Perspektivlosigkeit jenseits des „Science Impacts“ .....	40
Die Autonomiefalle – zu den Tücken einer zu eng verstandenen Wissenschaftsautonomie und -freiheit .....	53
Nachhaltigkeit und wissenschaftliche Politikberatung – für ein intelligentes Zusammenspiel von Wissenschaft und Politik .....	61
Transformative Wissenschaft – ein Bezugsrahmen .....	68

<b>2. Welche Wissenschaft braucht die reflexive Moderne? .....</b>	<b>77</b>
Von der Effizienzlücke über Humboldt 2.0 zur Modus 3-Wissenschaft: Ein lerntheoretischer Rahmen für die Entwicklung des Wissenschaftssystems .....	77
Wissenschaft in der Effizienzfalle.....	81
Reflexive Moderne – ein gesellschaftstheoretischer Bezugsrahmen, um Wissenschaft und Gesellschaft gemeinsam zu denken .....	86
Humboldt 2.0 – Hochschulen in der reflexiven Moderne.....	92
Auf dem Weg zu einer Modus 3-Wissenschaft.....	103
Modus 3-Wissenschaft konkret: Reallabore für den Wandel.....	124
<b>3. Forschung für Nachhaltigkeit – beginnender Klimawandel .....</b>	<b>139</b>
Das deutsche Forschungssystem im Überblick.....	139
Die nationale Kulisse für transformative Forschung.....	146
Nationale Wissenschaftsgemeinschaften .....	167
Exzellenzinitiative und Exzellenzuniversitäten .....	183
Ein Blick über den nationalen Tellerrand .....	194
<b>4. Nachhaltigkeit als Motor für transformatives Lernen .....</b>	<b>227</b>
Transformatives Lernen als Paradigmenwandel in den Hochschulen ...	228
Perspektiven einer Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung – Nachhaltige Entwicklung lehren und Emanzipation ermöglichen .....	233
Zur Verbindung einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung und transformativem Lernen mit den aktuellen institutionellen Trends der Hochschullehre.....	246
Institutioneller Katalysator Bologna-Reform .....	246
Institutioneller Katalysator E-Learning und Web 2.0 .....	273
Institutioneller Katalysator neue Personalkategorien – Lehr- und nebenberufliche Professuren für Nachhaltigkeit .....	280
Studentisches Engagement.....	282

<b>5. Wie umsteuern? Impulse zum Übergang in ein transformatives Wissenschaftssystem .....</b>	<b>297</b>
Science System Transition: ein Bezugsrahmen zum Verständnis von Transformationsprozessen im Wissenschaftssystem .....	298
Die Zivilgesellschaft als wissenschaftspolitischer Motor .....	306
Stiftungen als Change Agents .....	318
Landespolitiken als Transformationsmotor .....	323
Pilothochschulen, Vorreiter-Institute und Netzwerke .....	346
Was kann der Bund tun? – Konturen einer transformierten nationalen Wissenschaftspolitik.....	369
Fazit: Ist Umsteuern möglich? .....	375
 <b>Anhang</b>	
12 Fehlwahrnehmungen einer transformativen Wissenschaft .....	377
Literatur .....	387
Sachwortregister .....	413